



Bajomi Krónika

Nagybajom Város Ingyenes Lapja

XII. évfolyam 1. szám

2010 május



**Európai Gólyás Települések Találkozója
Svájc 2010. június 3-6.**

Fotó: Balogh Zoltán

Tisztelt Olvasó! Kedves Nagyabajomiak!

Ismét elmúlt egy évszak, eltávozott a tél minden zord-ságával és hidegségével, hogy átadja helyét a tavasznak, a megújulásnak. Városunkat szépíti a rengeteg virágba borult fa és színes virág a házak előtt, melyek jókedvvel, jó érzéssel töltik el az embert. Az önkormányzat évről évre igyekszik minél szebbé, színesebbé tenni a város főbb pontjait virágok, bokrok, fák ültetésével. Köszönjük azoknak, akik a saját portájukon is ezt teszik, hozzájárulva ezzel is városunk szebb arculatához.

Gyergyai Albert az Anyám meg a falum című nagyszerű könyvében írja, hogy sokat kertészkedett gyermekkorában a nagyabajomi otthonuk kertjében, ahol egy leválasztott részben összegyűjtötte a számára kedves színes virágokat, és örömeit lelta azok gondozásában, virágzásában. Lejjük mi is örömeinket egy-egy virág nyílásában, növekedésében! Fordítsuk figyelmünket a gyarapodás felé, ne csak a rosszat lássuk meg a világban!

Az, aki virágot vagy fát ültet, életet ad, és ki életet ad, az jövőt teremt. Nagy szükség van erre városunkban is, hogy elérhető környezetet teremtsünk gyermekeinknek, unokáinknak. Az elmúlt hónapokban több olyan városfejlesztési projekt is lezajlott, vagy épp folyamatban van, ami városuk és környezetünk szebbé tételéhez járult hozzá. Ezekről több fórumon beszámoltunk.

A város 2010-es költségvetését elfogadta a képviselő-testület. Sajnos most is van működési hiányunk: 174 millió forint. Eddig minden évben kaptunk segítséget a kormányzat részéről, és nagyon remélem idén is így lesz. Az egész országban anyagi gondok sújtyják az önkormányzatokat, de bízunk benne, hogy lesz jobb.

A tavaszi nap sugarai ragyogják be hétköznapjainkat! Használjuk ki a jó időt, legyen élményekben gazdag a nyári pihenésünk, figyeljünk egymásra!

A jó szó, az emberi jóra valósság reményében tisztelettel:

Czeferner Józsefné
polgármester

Jövők alapja – Nagyabajom fejlődése

Az ember mindig csak áimodozik a jóról, a boldogságról, a szép dolgokról, de legtöbb esetben ennek eléréséhez nem tesszük meg az alapvető lépéseket, melyek közül a legfontosabb talán: változásunk elfogadása. Foggai, körömmel ragaszkodunk az önmagunkról felállított kép megtartásához, ugyanakkor elvárjuk a környezetünköt, hogy történjen már valami jó velünk, hogy legyen már valami más. Ez a jó, ez a más önmagában változás. Érezzük a mérleget? Nem akarunk változni, de a környezetünket változásra „kényszerítjük”. Az idők változnak, az idővel pedig az emberek is változtak, változnak, semmi sem ugyanaz, de mi ragaszkodunk, hogy ugyanazok a 'talán kicsit boldog' és 'boldogtalan' emberek maradhassunk mindörökké. Belső értékeinket megtartva nekünk is változnunk kell, formálódunk ahhoz a világhoz, melyben élünk, mert sohasem tudhatjuk milyen ajándék vár ránk.

Nagyabajom város lakói a következő években bonthatják ki ajándékaikat, munkájuk igazi gyümölcsét.

„Mi vártunk a jóra és tettünk érte”
(Móra Ferenc)

Bajomi Krónika

Nagyabajom Város Ingyenes lapja. Alapítva 2004
Megjelenik 1150 példányban
VII. évfolyam 1. szám- 2010 május
Kiadja: Nagyabajom Város Képviselő testülete
Főszerkesztő: Rázsits Veronika
Szerkesztőségi tagok: Andricz Gabriella
Ács-Gergely Andrásné, Pirka Máttyás

Nyomdai előkészítés: Szabó János
ISSN: 1785-9107
Szerkesztőségi cím:
7561 Nagyabajom, Kossuth L. u. 14.
e-mail: nbajom@dravanet.hu
www.nagyabajom.hu

Nyomdai Munka: Kapos Color Print Kft
7400 Kaposvár, Csokonai Vitéz Mihály u. 8.
Tel.: 06-82311-892

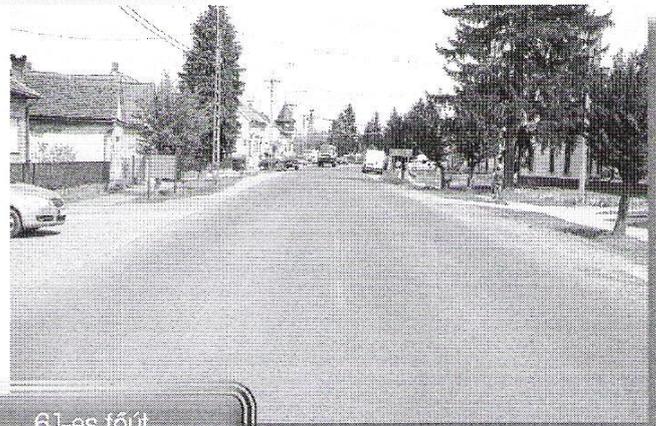
Pályázatok összefoglalója

1. Csomag	A közoktatási intézmények infrastrukturális rekonstrukciója és tartalomfejlesztése
Célunk	A nagybajomi oktatási épületek felújítása, és a modern oktatási technikák bevezetése
Rövid tartalma	Infrastruktúra fejlesztés keretében a Fő u. 48. sz. alatti óvoda bővítése és rekonstrukciója, bölcsődei csoport kialakítása, a Kossuth u. 10., 17. és a Kossuth u. 1-3. épületek energiatakarékos felújítása és akadálymentesítése. Tartalomfejlesztés keretében ugyanezen feladatellátási helyeken a pedagógusok továbbképzése, illetve a kompetencia alapú oktatás bevezetése
Megvalósítás intézményi keretei	Nagybajom Város Önkormányzata
Fejlesztés hatásai az egész városra	A minőségi oktatás feltételeinek megteremtése, a település óvodaskorú és általános iskolás gyermekei számára korszerű oktatáshoz való hozzáférés biztosítása, életminőségének javítása.
Állami forrás megnevezése	DDOP 3.1.2/2F-2f Integrált kis- és mikrotérsgyi oktatási hálózatok és központjaik fejlesztése TÁMOP 3.1.4 Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben
Támogatás összege	634 240 140 Ft 72 000 000 Ft
Megvalósítás éve	2010 január – 2010 augusztus
Munkafázis	A régi óvodaszárny felújítási, épületszerkezeti megerősítése. Az új szárny alapozási munkálatai folynak.



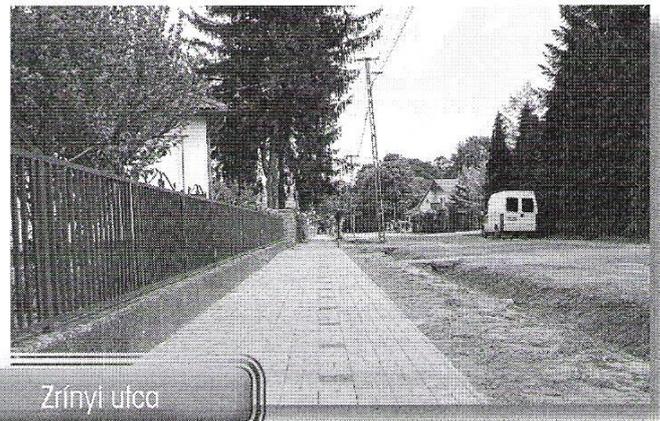
Óvoda rekonstrukciója

2. Csomag	A 61. sz. főút rekonstrukciója, körforgalom és buszforduló kialakítása
Célja	61. sz főút Somogy megyei szakaszai 11,5 t-s burkolat megerősítés III.
Rövid tartalma	A 61. sz főút rekonstrukciójának egyik jelentős szakasza érinti Nagybjom belterületét, így az akcióterületet is. A projekt keretében az útburkolat megerősítésére, kerékpárút kialakítására, a terület rendezésére, valamint a központonban körforgalom, parkolók és buszforduló kialakítására kerül sor.
Megvalósítás intézményi keretei	Nemzeti Infrastruktúra Fejlesztő Zrt. – Magyar Állam
Fejlesztés hatásai az egész városra	A beruházás megvalósulásával balesetmentes útszakasz, biztonságos kerékpáros közlekedés, rendezett környezet és a belvárosban forgalmocsillapítás valósul meg. A fejlesztés jelentős mértékben hozzájárul az egységes és vonzó városkép kialakításához, a települési környezet védelméhez.
Állami forrás megnevezése	KÖZOP 3.1.1-07 Közútállomány fejlesztése
Támogatás összege	1 804 138 318 Ft
Megvalósítás éve	2010 március - 2010 október
Munkafázis	Belterületi szakaszon az úttest, a meglévő hidak, járdák, zöldszalag átvizsgálása, külterületen az út menti szegélyek tisztítása az új útpályatest részére.



61-es főút

3. Csomag	A Zrínyi utcai járda teljes és a Kunmajor utcai járda részleges felújítása
Célja	A járda biztonságos gyalogosforgalom lebonyolítására alkalmassá tétele, a balesetveszély megszüntetése, valamint a településképp javítása.
Rövid tartalma	A fejlesztés során 2 db járdát újítottunk fel. A Zrínyi utcai járda egyik oldalának teljes hosszát, valamint a Kunmajor utcai járda egy részét (146 m). A támogatás ilyen hosszúságú szakasz felújítását teszi lehetővé.
Megvalósítás intézményi keretei	Dél-Dunántúli Regionális Fejlesztési Ügynökség Nonprofit Kft.
Fejlesztés hatásai az egész városra	A jelenlegi balesetveszélyes járdák korszerű felújításával létrejönnek a biztonságos közlekedés feltételei. A gyaloglásra kijelölt terület, vagyis a járda felújítása az idősek, fiatalok, kismamák, mozgásukban korlátozottak számára egyaránt jelentős életminőségbeli javulást eredményez. Az új járdán biztonságos lesz babakocsival közlekedni. A fejlesztés jelentős mértékben hozzájárul egy vonzó városkép kialakításához, a települési környezet védelméhez.
Állami forrás megnevezése	LEKT – A leghátrányosabb helyzetű kistérségek felzárkóztatásának támogatása
Támogatás összege	16 614 570 Ft
Megvalósítás éve	2010. március-május
Munkafázis	Meglévő betonjárda szakaszos cserélése térburkolatú járdatestre.



Zrínyi utca

4. Csomag	Játszóter a halastónál
Célja	Az Otoshárs halastó környezetében rekreációs célú pihenőpark kialakítása
Rövid tartalma	A fejlesztés egy pihenőpark kialakításából áll, amely padok, asztalok, homokozó és hinta kihelyezését tartalmazza. A fejlesztés biztosítja, hogy a kilátogató családok gyermekeinek játékra legyen lehetőségük.
Megvalósítás intézményi keretei	Dél-dunántúli Regionális Fejlesztési Ügynökség Nonprofit Kft.
Fejlesztés hatásai az egész városra	A fejlesztéssel pihenővezet jön létre a halastó környezetében, amely a horgászok családjának és a kirándulók szabaddíós lehetőségeit, rekreációs lehetőségeit segíti.
Állami forrás megnevezése	CEDE - Önkormányzati fejlesztések támogatása területi kötöttség nélkül
Támogatás összege	452 943 Ft
Megvalósítás éve	2010. március
Munkafázis	1 db hintaállvány, hozzá 2 db laphinta; 1 db homokozó; 2 db felnőtt asztal és 4 db felnőtt pad kitéleltetése.



Játszóter a halastónál

Nagy a pályázói aktivitás a Zselici Lámpások Vidékfejlesztési Egyesület területén

A Zselici Lámpások Vidékfejlesztési Egyesület munkaszervezet vezetője, Gyenes Edit tájékoztatta újságunkat, hogy az UMVP Irányító Hatóság döntött az Integrált Községi és Szolgáltató Tér pályázatokról. A Zselici Lámpások Vidékfejlesztési Egyesület területéről 11 település nyert összességében közel fél milliárd forint támogatást. Ezen települések a kapott forrásból épületet rekonstruálhatnak, bővíthetnek, eszközöket szerezhetnek be, valamint a működtetés költségeit finanszírozhatják. A támogatott falvak lakói a fejlesztést követően számos szolgáltatáshoz juthatnak hozzá helyben, ezáltal lendületet kaphatnak a közösségfejlesztési folyamatok. A nyertes települések listája megtalálható az UMVP honlapján www.umvp.eu „Teret a közösségeknek!” hír mellékleteként.

Berta Richárd, az akkreditációs csoport vezetője elmondta, hogy a Zselici Lámpások Vidékfejlesztési Egyesület területéről az Új Magyarország Vidékfejlesztési Program negyedik tengelyes célterületeire harmincnegyeven pályázat érkezett be, ebből 27 darab Rendezvények, rendezvénysorozatok szervezése jogcímre. A kulturális értékek megőrzése, kulturális, kézműves hagyományok, népi kismesterségek ápolása célterület 9 pályázó fantáziáját mozgatta meg. Az információs adatbanki rendszer létrehozása és kezelése célterülethez 2 darab pályázat érkezett. A pályázók összességében közel 68 millió forintot igényeltek. A pályázatok jelenleg a feldolgozás fázisában vannak.

A harmadik tengely másodszori megnyitásánál a Zselici Lámpások HACs területén mind a négy jogcímre lehetett pályázni, összesen ötvenhárom pályázat került benyújtásra. A Falumegújítás és fejlesztés intézkedésre 13 pályázat, a Vidéki örökség megőrzése intézkedésre 15, a Mikro vállalkozások létrehozása és fejlesztése jogcímre 12 pályázat érkezett, a Turisztikai tevékenységek ösztönzése intézkedésre 13 pályázó nyújtotta be kérelmét. Az együttes támogatási igény több mint 415 millió forint. A beérkezett támogatási kérelmek jelenleg feldolgozás alatt vannak.

Elekes Zoltán vidékfejlesztési referens beszámolt arról, hogy megjelent a Zselici Lámpások Vidékfejlesztési Egyesület kiadásában a „Zselici Lámpások települései” kiadvány, mely 48 települést mutat be. A kiadvány vásárokon, kiállításokon kerül terjesztésre annak érdekében, hogy bemutatkozassanak a térség települései, valamint a települések önkormányzatainál is megtalálható.

Tavaszi (n)agytakarítás

Tavasszal minden ember rendet rak a háza körül, otthonában, ez egy ösztönös késztetés akkor, amikor a természet is megújul, felveszi új köntösét. Nekünk embereknek is meg kell újulnunk, ráadásul nemcsak a külsőségekben, hanem belül is.

Sokszor szeretnénk, ha az életünk, a körülöttünk élők, a világ megváltozna, mindig kívülről várjuk a változást. Pedig

ahogy egy arab közmondás is tartja, könnyebb a lábunkat egy szandállal védeni, mint az egész világot szőnyeggel borítani. Mahatma Gandhi ugyanezt így fejezi ki: „Légy te a változás, amit látni akarsz!”

A kérdés már csak az: hogyan fogjunk hozzá? Elnézést kérek, hogy a kérdés megválaszolását úgy mond Ádámtól és Évától kezdem. A Biblia szerint Isten az embert a saját képére és hasonlatosságára teremtette. Ezt a mondatot sokszor hallhattuk, de vajon mit jelent pontosan? Ne ijedjen meg senki, nem fogok vallási értekezésbe kezdeni, a fent említett mondat azt jelenti, hogy Isten teremtő erővel ruházott fel bennünket. Tehát mi, emberek is rendelkezünk a teremtés képességével, szabadon alakíthatjuk, formálhatjuk önmagunkat s ezáltal a környező világot.

S mivel teremtünk? A gondolatainkkal. Aki nem hiszi, hogy gondolatainknak teremtő ereje van, azoknak elmondanék két kísérletet, amit érdemes kipróbálni.

Az első: vegyünk két egyforma tálkát, tegyünk bele vattát, majd töltsünk rá vizet, s végül a nedves vattára helyezzünk egy-egy azonos méretű babot. Hasonló körülményeket biztosítsunk mindkét babnak, tehát napos ablakba tegyük, az elpárologtolt vizet pótoljuk. A különbség csak annyi, hogy az egyik babhoz gondolataiban beszélünk, szeretettel fordulunk hozzá, addig a másik bab ezt a fajta gondoskodást nem kapja meg. Gondolom, mindenki kitalálta a végeredményt, a kiválasztott bab sokkal gyorsabban fejlődik, sokkal szebb lesz. Nem véletlenül mondták a régiek, hogy a gazda szeme hizlalja a marhát.

A második kísérlet: főzzünk egy kis adag rizst, osszuk el két egyforma, átlátszó műanyag edénybe (hogy a változókat jól nyomon követhessük), majd zárjuk le azokat. Tegyük fel a polcra az edényeket, az egyikre írjuk rá filctollal, hogy SZERETET, a másikra pedig azt, hogy GYŰLÖLET. Az eredmény a következő: a szeretettel teli rizsünk még 7-10 nap múlva is ugyanolyan állagú lesz, mint amikor eltettük. A gyűlölettel teli viszont pár nap múlva elkezd penészesedni, vagyis megromlik.

Ideje tehát másképp gondolkodni! Amilyenek a gondolataink, olyan a valóságunk, és fordítva is igaz, hisz a valóságunkból lehet következtetni a gondolatainkra. Ha a gondolatainkkal teremtünk, akkor nagy a felelősségünk. Azt hisszük, hogy gondolhatunk bármit, annak nem lesz semmilyen következménye. Ha a figyelmünket, gondolatainkat egy dologra irányítjuk, akkor az a dolog elkezd nőni az életünkben, nem mindegy, hogy pozitív vagy negatív jellegű figyelmünk tárgya. Életünk mozgatórugói a gondolataink és szándékaink, nagyon fontos, hogy ezek tiszták, pozitívak legyenek. A gondolatot követi a szó, szót pedig a cselekedet, ha tiszta a forrás, akkor tiszta lesz a szó és a cselekedet is.

Végezetül álljon itt egy gyakorlat, melynek lényege, hogy minden reggel, mielőtt kikelnénk az ágyból, gondoljunk végig a napunkat, képzeljük el, mit szeretnénk elérni, s közben járjon át bennünket az elégedettség érzése. Próbáljuk ki, s nézzük meg az eredményt!

Interwiow

Balogh Zoltánt a Sportcsarnok újonnan kinevezett vezetőjét kérdeztük munkájáról, terveiről.

Milyen új ötleteid, terveid vannak?

Ötletek mindig vannak, kérdés, hogy mit sikerül ezek közül megvalósítani. Szeretnék 1-2 technikai sportot is megismertetni az emberekkel, de ez még a jövő zenéje...

Lesznek-e valamilyen új programok?

A régi programokat is szeretnénk folytatni, annyit azonban elárulhatok, hogy május 15-ére egy nagyszabású táncversenyt szervezünk egy estéllyel egybekötve. Szerintem kár lenne kihagyni.

Té sportolsz valamit?

Igen, bár az utóbbi időben sajnos nagyon kevés időt tudok rá szakítani. Pár éve egy airsoft egyesületet szeretnénk volna alapítani Nagybjomban, de sajnos nem sikerült. Szeretek túrázni és a természetben kerékpározni.

Lesznek a Nagybjom TV-ben új műsorok?

Már vannak új műsorok. Tárgyalások folynak a környékbeli televíziókkal a kölcsönös együttműködés érdekében. Adunk és kapunk műsorokat. Új helyi műsorok is lesznek. Szeretnénk folytatni a régi, de félbeszakadt műsorainkat is, mint például a Jeles Napok. Nagyon sok tennivaló van a TV-nél, és szinte állandóan le vannak kötve a kollégák.

Hogyan telik egy napod?

Mivel nemrég kezdtem ezért még csak ismerkedek a környezettel és az új feladatokkal. Időm nagy részét a munkám köti le. Intézem a sportcsarnok dolgait, illetve a televíziót felügyelem. Ha valamilyen oknál fogva marad egy kis szabadidőm, akkor fotózom és igyekszem a szabad levegőn lenni.

Pálóczi Horváth Ádám Református Művészetoktatási Iskola

Csütörtök délutánonként, lelkes táncosok veszik birtokba városunk művelődési házát.

2009 szeptembere óta, Berkes Sándor kaposvári táncművész tanítja az általános iskolásokat (2 csoportban: külön az alsó- és a felső tagozatosokat) valamint egy felnőtt csoportot standard-, latin amerikai – és divattáncokra. Az egykori versenytáncos tanár jelenleg végzős a Magyar Táncművészeti Főiskola modern társastánc pedagógus szakán.

Jelenleg 40 gyermek jár a táncórákra, és remélhetőleg, a jövő tanévtől ez a szám emelkedni fog, hiszen akkor már óvodásokat is várnak táncolni.

A gyerekek több helyi és környékbeli rendezvényen is bemutatathatták már elsajátított táncudásukat, felléptek a focisták által szervezett szilveszteri bálon, a csecsemős bálon, a tűzoltóbálon, Kaposfőn egy jótékonyági bálon, Kutason szintén

egy bálon, valamint a Csokonai-napok megnyitóján.

A cél természetesen az, hogy előbb-utóbb versenyeken is bizonyítsanak a gyerekek, ennek előkészítése céljából május 15-én a művészetoktatási iskola megrendezte a Pálóczi Kupát, a Sportcsarnokban. Az egész napos rendezvényi gála zárta, amelyen a helyi táncosok is felléptek.

Délután 10 órától délután 17 óráig várnak minden kedves érdeklődőt a Sportcsarnokba a rendezvényre. Ezen a versenyen a nagybjomi tánciskola növendékei még nem vesznek részt, csupán a szervezést bonyolítják, és bepillantást nyerhetnek egy táncverseny menetébe. Az esti gálán viszont már szerepelnek a helyi táncosok is, a Savaria Sportegyesület tagjai mellett.

Nagyon jó, hogy Nagybjomban lehetőség nyílt a gyermekek számára erre a hasznos szabadidő eltöltésre, mert a táncnak az egészségmegőrző, művészetet kedvelő nevelő hatása pozitív befolyással van a gyermekekre, fiatalokra.

Reméljük, hogy a jövőben minél több gyermek és fiatal lesz tagja a tánciskolának, amelynek közösségformáló és értéktermelő hatása érzékelhető lesz a városban!

Rázsits Veronika

Olvasóink küldték

**Orsós Edit
Vihar**

Viharos az éj
Konokul fúj odakint a szél
Zizeg, jajong a száraz falevél
Rapog az ág
Sírnak kint sorban a fák
Táncot jár a szél
Különösnek tűnik az éj.
Lebben a függöny, reccsen a ház
Mindent elsöpör a vihar, mi útjába áll.
Retteg a világ, jön a zivatar
Eső mossa le az utakat,
Ömlik, zuhog, sűrű ólmos cseppekben,
Lemossa tán szegyenét a gyarló embereknek,
Felhők, villámok, égi csaták odafenn,
Hullajtsátok fejemre tisztító könnyetek!
Temessétek el könnyes arcom énnekem,
Fehérsétek meg szívemet, lelkemet!

Szerkesztőségünk várja azon olvasók leveleit, akik szeretnék, ha versük megjelenne újságunkban.
A nbajom@dravane.hu címre küldhetik írásait.

Csöcsemős bál

Immár 14. alkalommal rendeztük meg 2010. február 6-án a jótékonyági bálunkat. Az időjárás ugyan nem kedvezett a bálózóknak, ennek ellenére köszönjük minden kedves támogatóknak és a megjelenteknek, hogy a hóakadályokat leküzdve megtisztelték rendezvényünket.

A Pálóczi Horváth Ádám Református Művészeti Iskola növendékeinek társastánc bemutatója és Lovász Márta stylist divatbemutatója emelte az est fényét. A Parti zenekar remek hangulatot teremtett, minden korosztály számára húzták a talpalávalót.

Éjfélkor a tombolasorsolás előtt fokozta az izgalmakat az ALTERNATIV SporTest díjkiosztó gálája. Örülünk, hogy rendezvényünk által hozzájárulhattunk a gála sikeréhez. Gratulálunk a SporTest szervezőinek, lebonyolítóinak és nem utolsósorban a versenyzőknek a példás helytállásért! Reméljük, azok, akik ez évben csak a gála miatt jöttek el rendezvényünkre, azok jövőre a bál hangulata miatt is megtisztelnek bennünket a jelenlétükkel.

Szeretettel várunk mindenkit 2011 februárjában!

Bálunk bevételét a gyermekotthonban nevelkedő gyermekek játékeszközeinek bővítésére fordítjuk.

Köszönet a tombola felajánlásokért, anyagi és egyéb támogatásokért.

Nagy Róbertné
Kuratóriumi elnök

Tűzoltóbál 2010



Egyesületünk március 13-án 5. alkalommal rendezte meg a tűzoltóbált. Fellépő volt a Pálóczi Horváth Ádám Református Alapfokú Művészet Oktatási Intézmény társastánc csoportja,

akik nagy sikert arattak. Ezúton is köszönjük a fellépő gyerekeknek, vezetőjüknek és a szülőknek.

Az idei bálunkon részt vett Gyergyósárhegy testvértelepülés önkéntes tűzoltóalakulat négy tagja is. Erdélyi kollégáink pénteken érkeztek Nagybjajomba, majd szombaton megismerhették, milyen a magyar hivatásos tűzoltóság kaposvári laktanyája és eszközei.

Megnézhatték madártávlatból Kaposvárt a 37 méteres létrás szer segítségével. Este már a kikapcsolódásé és a szórakozásé volt a főszerep a többi megtisztelt vendéggel együtt. A jó hangulatú zenéről Ballér István és társa gondoskodott. Nyeremény is volt bőven a tombolán, köszönjük szépen azoknak, akik hozzájárultak felajánlásukkal. Örülök annak, hogy ezen a tűzoltóbálon már több tagunk is fel tudott öltözni egyenruhába, köszönjük Kéri Katának, aki ehhez hozzájárult munkájával.

Reméljük, minden megjelent vendégünk jól érezte magát, és egyben megköszönjük, hogy megtisztelték bálunkat, és hozzájárultak működésünkhöz (akár támogatójegy megvásárlásával is). Szeretnénk köszönetünket kifejezni az ÁMK dolgozóinak, a bál szervezőinek, minden segítőnek.

Sajnos, most egy szomorúbb eseményről is kell írnom. Április 3-án 22:40-kor kaptunk riasztást Böhönyéről, hogy Nagybjajomban a Mező utca 116. szám alatt tetőtűz van. Helyszínre kikerülve tapasztaltuk, hogy vaklárma az egész. Mint kiderült, a Fő téren lévő telefonfülkéből hívták a 105-öt. Ehhez az esethez három egységet riasztottak: Kaposvár, Böhönye és Nagybjajom, ez nem kevés pénzbe kerül a tűzoltóságnak és önöknek is.

Ezúton is megkérném azokat a személyeket, akik ilyenmel szórakoznak, gondolkodjanak el azon, hogy ez nemcsak pénzbe kerül, hanem olykor, sajnos, emberéletbe is.

Évekkel ezelőtt egy „mozgalmas” napon a kaposvári egységek kint voltak eseteknél. A híradó - ügyeletre beérkezett egy jelzés, tartalékszer indult a helyszínre. Mint kiderült ez is egy vaklárma volt. Ez idő alatt történt Toponáron egy közúti baleset, amelyben kigyulladt az egyik autó. Sajnálatos módon ebben az autóban bent égett egy kisgyermek édesanyjával együtt, mivel nem tudott időben odaérni a segítség ilyen betelefonálás miatt.

Őszintén remélem, ez a történet ráébreszti a betelefonáló személyeket, hogy ez nem játék.

Sipos Lajos
Parancsnok
Tűzoltó Egyesület Nagybjajom

A NÁMK pedagógusainak beszámolója az új tanulás-szervezési eljárásokról

TÁMOP 3.1.4. pályázat keretében megvalósított programok

Ha mostanában jártak a központi óvoda környékén láthatják, hogy nagy átalakítási munkálatok folynak. Nemcsak a régi óvoda épületét alakítják át, hanem egy modern, a XXI. század követelményeinek megfelelő új épületet is felépítenek majd. Mindezt pályázati támogatással valósítja meg az önkormányzat. A pályázati pénzből a központi iskola épületében is korszerűsítene. Új nyílászárókat építenek be, a linóleumot a folyosókon járólappal váltja fel. Új bútorzat kerül a tantermekbe. Ilyen kiváló feltételek mellett tanulhatnak majd a jövő iskolásai.

Nemcsak a tárgyi feltételek javulnak. Ugyanis ehhez a közel 700 milliós támogatáshoz kapcsolódik egy másik nyertes pályázat. Ez pedig a TÁMOP 3.1.4, amely a tartalmi munka megújulását célozza meg. Ennek keretében az oktatásban új tanulás-szervezési eljárásokat kell bevezetniük a pedagógusoknak. Egyes tanulócsoportokban bevezettük a kompetencia alapú oktatást a matematika, szövegértés – szövegalkotás és szociális és életviteli területeken.

Ennek az oktatási formának lényege a cselekvésben való tanulás, az egymással történő együttműködés, a képességek szerinti elsajátítás, a gyermekek életkori jellemzőihez való alkalmazkodás, az esélyegyenlőség biztosítása. Mindezt a pedagógusoknak is meg kell ismerniük, a módszereket el kell sajátítaniuk. Nekik is „iskolába” kell járniuk, ugyanúgy, ahogy diákjainknak, amely az idei tanévben nem kis terhet ró az egész tantestületre. Aki éppen nem vezet be kompetencia-területet a csoportjában, annak helyettesítenie kell a tanfolyamon résztvevő kollégáját. Van olyan képzés is (IPR = Integrált Pedagógiai Rendszer), amely majdnem az egész kollektívát érinti. A program hozadéka, hogy az intézmény kapott egy színes fénymásolatot, fénymásolókat és 21 db lap-topot. Természetesen ez még kevés ahhoz, hogy a tanulók digitális kompetenciája kialakuljon és fejlődjön. De az info - kommunikációs technikai ismereteket először a bevezető pedagógusoknak kell megtanulniuk.

A tanulók legjobban az új tanulás-szervezési eljárásokat élvezik: a projekt és a témahetet. Ezen oktatási módszerek alkalmazásaival kitérül az iskola kapuja, szokatlan helyszíneken cselekvésbe, tapasztalásba ágyazottan ismerkednek az új tananyaggal. Megszűnnek a megszokott 45 perces időkezetek. Az így elsajátított ismeretek valószínűleg sokkal mélyebben bevésődnek és később is könnyebben felidézhetőek lesznek. A legfontosabb mégis az élményszerű tanulás. A tantárgytömbösített oktatás bevezetése több szülőben ellenállást és kétségeket keltett. Reméljük hosszútávon hasznos ez az új forma is.

A TÁMOP 3.1.4 sok-sok új ismeretet, módszert, élményt hozott az iskola életébe. Sajnos, rossz tapasztalatot, a kollégák fáradtságát is a 2009/2010-es tanévben. Hosszútávon re-

ménykedjünk abban, hogy hasznos lesz az ifjúság számára! Addig is kérjük a szülők türelmét és együttműködését!

Soós Tiborné

Szociális, életviteli és környezeti kompetencia

Az 5. c. osztályban Szociális, életviteli és környezeti kompetenciát vezettünk be ebben a tanévben. A „B” programcsomaggal együttműködő tevékenységek során fejlesztjük tanulóink társas kompetenciáit: kommunikációs készségeiket (véleményalkotás, vitakészség), együttműködés, segítségkérés; a kognitív készségeiket, az éhhatékony érzetet; önszabályozás és önismerettel összefüggő kompetenciákat.

A fejlesztés elsősorban kooperatív tanulás módszereivel történik, melyeket mi is most tanultunk.

A programcsomag moduljai osztályfőnöki, matematika és magyarórákra tartalmaznak anyagokat, bár ez utóbbi megvalósításához a Harry Potter egyik kötetét kellene elolvasni.

Az a legnagyobb gond, hogy a mi tanfolyami felkészítésünk nem történt meg a tanév kezdetéig, sőt az egész dolog bevezetéséről a tanév előkészítő értekezletein hallottunk először.

Nagy Istvánné
5. c. osztályfőnök

Gyermeknap

A Gyermekekért Alapítvány 100.000 Ft-tal támogatja az általános iskolai tanulóknak szervezett gyermeknapot, amely május 30-án kerül megrendezésre. A gyermeknap megszervezésére és lebonyolítására az Alapítvány pályázatot írt ki az általános iskolásoknak, melyen a 8. osztályosok pályázata lett a győztes, akik 50.000 Ft jutalomban részesülnek!

Szövegértés – szövegalkotás kompetenciájának fejlesztése

A szövegértés-szövegalkotás kompetenciájának fejlesztését a felső tagozat az 5. évfolyamon vezette be. A kompetenciafejlesztés lényege, hogy a tanulók önállóan és másokkal együttműködve képessé válnak különféle információk megértésére, feldolgozására és a megszerzett ismeretek alkalmazására.

A pedagógusok részéről a programok megvalósítása komoly szemléletmód-váltást igényelt. Olyan kiegészítő képzéseken vettünk részt, ahol új tanulás-szervezési eljárásokat, új pedagógiai módszereket sajátítottunk el. A szövegértés-szövegalkotás terén újdonságot jelent, hogy a magyar nyelvtan és irodalom órák nem válnak külön, így a követelmények is együtt fogalmazódnak meg.

A tanórák felépítésénél elsődlegesen az olvasás, a beszéd és az írás elválaszthatatlanságát kell figyelembe venni. A problémaközpontú tanítás során a gondolkodásra, a megértésre tevődik a hangsúly, a kreatív nyelvhasználatot, az olvasóvá nevelést kell előtérbe helyezni. A fejlesztések elsősorban a

gyerekek cselekedtetésével történnek: az egyéni, a páros ill. az együttműködésre épülő csoportmunka változatos feladatmegoldásokra, az eltérő képességű tanulók differenciálására nyújt lehetőséget.

Papp Edina

Múzeum program

A TÁMOP 3.1.4. pályázaton belül az iskolánkban bevezetésre kerül a múzeum program, mint szakmai innováció. Ennek lényege, hogy a gyerekek a tanórán megszerzett ismereteiket a múzeumokban látottakkal egészítsék ki. Ennek alapja a városunkban található Sárközy István Helytörténeti Gyűjteményben található néprajzi, történeti, iparművészeti és képzőművészeti anyag megismertetése a diákokkal. Ebben a tanévben a negyedik osztályosokat érinti a program bevezetése, akik a helyi néprajzi értékekkel ismerkedhetnek meg. A pályázat keretein belül a szennai szabadtéri néprajzi múzeumba is el látogatnak a gyerekek, illetve a régi népi mesterségekkel is megismerkedhetnek a diákok egy kézművesdélelőtt kapcsán. A pályázat kiírása szerint a múzeumi program a későbbiek folyamán lehetőséget biztosít a további évfolyamoknak is a helyi gyűjteményvel való bővebb megismerkedésre.

Nagy Istvánné, Andricz Gabriella

Nyelvi tevékenységek együttes fejlesztése

A mai kor gyermekei, talán a mértéktelen televíziózás és a számítógépezés eredményeként, főként képekben gondolkodnak, bizony beszélhetünk nekik hasztalanul.

Egy egész cirkuszi mutatványsort kell bemutatnunk a tanórákon, hogy figyelmüket felkeltsük és fenntartsuk.

Az új program a nyelvi tevékenységek együttes fejlesztésére alapoz. Ezt a szövegértés-szövegalkotás fejlesztésének alárendelve teszi, ahol az ismeretszerzés helyett a képességfejlesztés kerül a középpontba.

A kudarc elkerülése végett egy megnyújtott alapozó szakasszal indít, ahol az anyanyelv tanulásához szükséges háttérképeségeket játékos feladatok rendszeres gyakorlásával erősíti.

(Ilyen ismétlődő tevékenységek a beszélgetőkör, a napi mesehallgatás, ritmusfeladatok és valamennyi játékos nyelvi tapasztalatszerzés.)

A mozgáshoz kötött tanulás, a tapasztalatszerzésre épülő sokrétű megismerés, az „új” (páros- és csoportmunkára épülő) tanulási technikák több elemből álló taneszköz-fejlesztést kívánnak meg.

A pedagógusnak tanévek helyett fejlődési szakaszokban kell gondolkodnia. A diákok teljesítményét ún. „árnyalt értékeléssel” jellemzi, amely egy állapot-visszajelzés a tanuló aktuális fejlettségi szintjéről. (A jellemzés a korábbi teljesítményhez

viszonyítva próbál meg új értékeket kiemelni, miközben megemlíti azokat a területeket is, ahol hiányosság tapasztalható.)

Hogy mindez jól megvalósuljon, bizony teljes átalakuláson, megújuláson kell átesnünk úgy, hogy azért a ló innenső felén maradjunk!

Ezt a mutatvánnyt a gyerekek többnyire élvezik, de megkérdezte-e valaki a pedagógust...?

Az adott gyerekcsapat szakszerű feltérképezéséhez, megismeréséhez, csoportokba rendezéséhez; az újfajta tanóraszervezéshez, a szükséges info-kommunikációs eszközök használatának, alkalmazásának elsajátításához folyamatosan tanfolyamokra kell járnunk.

Délutánjaink, estéink böngészéssel, kereséssel, válogatással, feladatlapok szerkesztésével és adminisztrációval telnek. (Ezek a gyerekekhez mért „napi összeválogatások” hosszabb átgondolást igényelnek, főként egy heterogén összetételű osztály esetében.)

Miközben egyensúlyozok a kötélén a magasban, szemeim előre tekintenek.

De lányom kiált: - Anya gyere, inkább nekem mesélj!

Anyám szavait is hallom: - Vigyázz magadra!

Lenéz(z)ek rájuk?

Valkó Andrea

„APRÓ LÉPÉSEK”

„ÖKOPROJEKT”

Az általános iskola diákjai, tanárai áprilisban az önkormányzat által elnyert TÁMOP 3.1.4. pályázatban meghatározott új tanulási technikákat alkalmazva szereznek, adnak át ismereteket.

Legfőbb célunk a lakókörnyezetünk megismertetése, eredeti szépségében történő megóvása.

Több kirándulást terveztünk iskolánk környékére, mely a Boronka - melléki Tájvédelmi Körzethez tartozik. A diákok számára szervezett vetítés során felmerült sok ötlet, vélemény, élmény, a meglévő értékek megőrzésére. Mi itt élünk a Kis-Balatontól a Dráváig húzódó „zöld folyosó” közepén, ahol érintetlen a természet. Településünk vízválasztó, fölünk a patakok északra a Balatonba, délre pedig a Drávába folynak. 2005 óta ÖKOISKOLA vagyunk, ezzel felvállaltuk azt, hogy a gyerekeket környezettudatos magatartásra neveljük. Ne a mának hanem a jövőnek éljenek. Szelektív hulladékgyűjtést (elem, papír, pet - palack) szervezünk meg, az újrahasznosítással is megismerkedünk. A szerves hulladékot pedig komposztáljuk. Figyelemfelhívás „S.O.S. jeleket” küldünk a környezetünk védelmében, rá kell világítanunk: veszélyben a Föld ivóvízkészlete, a levegő és a talaj, a pazarlás óriási méreteket ölt. A környezetvédelem témában fontos az életkori sajátosságoknak megfelelő olyan célok, tevékenységek „zöld törvények” megfogalmazása, amelyet az adott korosztály is végrehajthat a mindennapok során.

A projektben osztályközösségenként tevékenykednek a ta-

nulók. Ez a közös munka ösztönzőleg hat a gyengébbekre, segítségnyújtási lehetőséget teremt az ügyesebbeknek, jobb tanulóknak.

A frissen szerzett ismeretek birtokában következtetéseket vonunk le, amelyek hatással lehetnek a gyerekek érzelmi és erkölcsi fejlődésére, és befolyásolhatják közvetlen környezetüket is!

Az önismeretük fejlesztésével környezettudatosná válik magatartásuk, igény alakul ki bennük az egyéni felelősségvállalásra, a környezetünk megismerésére, tapasztalat útján történő ismeretszerzésre.

A különböző képességű tanulók közös tevékenykedtetése mindenki számára sikerélményt hozhat, mindenki a maga képességei és motivációs szintjén szerepelhet.

A programban jelentős a szövegértés fejlesztése és a szövegalkotás. Fontos a másként szerzett ismeretek felidézése a feladatok elvégzésekor.

A program során tablókát, plakátokat, leporellókat, fényképeket, rajzokat, egy lakókörnyezeti makettet készítenek, mérésekből származó grafikonokat, diagramokat szerkesztenek. 2010. május 3-án nyílt az összegyűjtött alkotásokból egy kiállítás, amely 2 héig folyamatosan megtekinthető volt az iskolánk aulájában. Köszönet a pedagógusoknak és a konyha vezetőjének a felajánlásokért.

Nagybajom, 2010. április 19.

Valkó Andrea & Székelyi András

Erdei iskola

Az idei tanévben is, ahogy ez már évek óta hagyomány, a hatodik osztályos tanulók számára szervezzük az erdei iskolai programot.

Az erdei iskola kifejezés utal arra, hogy ebben a néhány napban a tanteremtől távol, táborig körülmények között folyik majd a tanulás. Persze ez sem a hagyományos 45 perces órakeretben történik, és a tanulás remélhetőleg valós megismerési, tapasztalási folyamatokat jelent majd.

A TÁMOP 3.1.4 pályázat keretében kötelezően megvalósítandó program, ami egyben azt is jelenti, hogy anyagi támogatást is kapunk a megvalósításhoz. Számszerűen 300 ezer forintot. A „Gyermekekért” Alapítvány szintén jelentős összeggel támogatta az erdei iskolai programot, tőlük 246 ezer forintot kapnak a gyerekek. Számításaink szerint így a tanulóknak nem kell önrészt vállalniuk ebben az évben, ami azért nagyon fontos, mert így a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknak is lehetőségük nyílik a részvételre.

Rinyabesenyő mellett, Sziágypusztán található a csodálatos környezetben levő „Sziági Erdei Iskola”. Egy régi, hangulatos erdészházat alakítottak át a gyerekek befogadására alkalmas épületté. A ház körül sportpályák, kemencék, tűzrakó hely, és rengeteg szabad tér van, ahol a gyerekek jól érezhetik magukat.

A következő programokat terveztük:

- „Élet az erdőben” – növény- és állatmegfigyelés
- növény- és állat-meghatározás
- egy napos gyalogtúra a peiesmalmi vidraparkhoz
- kézműves foglalkozások, batikolás
- bográcsozás, kenyérdagasztás, kemencében való sütés
- sportversenyek
- Fekete István Lutra című regényének feldolgozása

Céljaink:

- környezettudatos nevelés, a környezetvédelem fontosságának tudatosítása
- az erdei élővilág megismeretése, növény és állatfajok meghatározása
- a fenntarthatóság jelentősége
- közösségfejlesztés

A programban közreműködő pedagógusok:

Papp Edina, Székelyi András és
Ács-Gergelyné Horváth Márta

Család – Iskola – Kultúra

Célunk az 5. évfolyamon tanulók családjainak és az iskola kapcsolatának javítása az alábbi programokon keresztül:

- 1) 2010. március 29-én délután húsvéti ablakdíszek, ajtódíszek, virágtálak, asztali tálak közös elkészítése a családok segítségével. Az elkészített díszekből az iskolában kiállítás rendezése.
- 2) 2010. április 24-én 4 fős csapatok (2 felnőtt-2 gyerek) családi sportversenye a sportcsarnokban. A helyezetteknek értékes jutalmak kiosztása és egy közös ebéd elfogyasztása.
- 3) 2010. május 20-án a Csokonai-esten a résztvevő családok aktív jelenléte, színdarab előadása.
- 4) 2010. júniusában közös fürdőzés a kaposvári Virágfürdőben, majd este színházlátogatás a családok tagjainak részvételével.

Programjainkhoz vidám hangulatot, hasznos és kellemes időtöltést kívánunk!

Szervezők: Várhegyi Éva és Pintér Zoltán

DIÁKPARLAMENT 2010

Március 10-én került megrendezésre a nagybajomi városházán a Kadarkút-Nagybajom Kistérségi Társulás által szervezett Diákforum, amelynek elsődleges célja az volt, hogy a térség iskoláinak küldöttei megválasszák azt az egy főt, aki a diákok érdekeit fogja képviselni a 2010-es év országos diákparlamenten fórumán. A rendezvényen Kadarkút, Kaposfő,

Kaposmérő, Csököly, Nagybajom és a Kolping Szakképző Iskola küldöttei vettek részt. A fórumon a diákok határozatokat hoztak az iskolában működő diákönkormányzatok érdekében, amelyek között szerepelt többek közt a pályázati lehetőségek bővítése, a központi anyagi támogatás igénye, valamint a kapcsolattartás a települések között. A résztvevő 12 fő ezután két jelölt közül szavazhatott a kistérségi küldöttre. Örvedetes hír, hogy a nagybajomi ÁMK diákja, Orsós Brigitta hetedik osztályos tanuló kapta a több szavazatot, így szeptemberben ő képviselheti a kistérség érdekeit az Országos Diáksportolói Fórumon.

Az EGYMI legújabb sikere

2010. április 22-én rendezte meg a nagybajomi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény a „Kapkodd a lábadd!” elnevezésű sor- és váltóverseny somogy megyei döntőjét három csapat részvételével.

A tanulásban akadályozott tanulók számára rendezett versenyen a dobogó legalsó fokára Barcs állhatott fel, Somogyvár ezüstérmet szerzett. Az aranyérmet a hazai csapat nyerte el. A csapat tagjai: Bogdán Ibolya, Bogdán Tibor, Orsós Erika, Csonka Alexandra, Orsós Renáta, Pápai János, Kakas Nikolett, Károlyi Noémi, Sánta Szabolcs, Orsós András.

Az elért eredménnyel csapatunk jogot szerzett az országos döntőn való részvételre, mely 2010. június 3-6-ig Zánkán kerül megrendezésre.

A nagybajomi speciális diáksportolót Cziráki Júlia, Bálint Gézáne és György Zsolt készítette fel.

Salátabár és Gyógyteaház

avagy egy újszerű, hatékony tanulási technika próbája

Újszerű, tanulságos időszak áll mögöttünk. Mi is történt ez alatt a közel egy hónap alatt a Nagybajomi ÁMK – EGYMI tagozatán?

Manapság sok szülőt hallani, hogy arról panaszkodik, nem tanul a gyerek. Gondolkodtunk-e azon, mi lehet az oka? Nem érdekli a tananyag, nem látja fontosságát a mindennapi életben, nem megfelelő a hozzáállása, hiába küzd, nem érti, vagy nem tudja, hogyan tanulja meg hatékonyan az ismereteket, kítől kaphat segítséget. Ha mégis leül, tanul, tanórán nem képes teljesíteni, felmérések, feleletek előtt izgul, elfelejti amit tud.

Mindezeket próbáltuk enyhíteni egy számukra új tanulási módszerrel, a projektoktatással.

Az 5. és 8. osztályos gyerekek salátabár és gyógyteaház szervezését tűzték ki célul. Ennek elérése érdekében sajátították el az új, gyakorlati életből vett problémák megoldásainak lehetőségeit, maguk választottak feladatot, anyagot gyűjtöttek, egymást segítettek és kérdezték ki. Nem a tananyag volt az elsődleges, hanem maga a folyamat, amellyel és ahogyan

belsővé válhatott az új tudás. Mindeközben több oldalról, több kompetenciaterületet bevonva vizsgálták a megoldási lehetőségeket, s a változatos módszereknek és munkaformáknak köszönhetően könnyebben látták meg az összefüggéseket, fejleszthették saját képességeiket.

Reméljük, hogy ezentúl gyakrabban dolgozhatunk ki a gyerekek által megszavazott projekteket, így több praktikus ismerethez juthatnak. Olyan ismeretekhez és képességekhez, amely jóval hatékonyabban segítheti tanítványainkat az önálló életben és a munkaerőpiacon egyaránt.

Köszönjük a nagybajomi Magyar Királyi Patika vezetőjének, Szula Ágnesnek, hogy támogatta projektünket. Rövid előadásával, s a tanulók kérdéseire adott válaszaival a gyerekek betekintést kaptak a gyógyszertár működésébe, a dolgozók munkájába.



Köszönjük a munkánkhoz felajánlott zöldség- és gyümölcs-csomagot Andrasek Istvánnénak! Sok tárgyi segítséget kaptunk Hegedűs Zoltánnétól és az EGYMI több dolgozójától is.

Horváth Árpádné, Tibor Veronika

Csokonai-napok

A nagybajomi Általános Művelődési Központ folytatta a hagyományt, hogy minden év februárjában, a farsangi időszakban, az általános iskola névadójára emlékezve, kulturális programsorozatot szervez. Így történt ez idén is, 18. alkalommal került sor a rendezvényre, amelynek célja, hogy színesítse a diákok hétköznapijait, és alkalmat teremtsen arra, hogy az iskola tanulói különböző tanulmányi versenyeken jeleskedjenek. A programsorozat megnyitóján Czeferner Józsefné polgármesterasszony kívánt sikeres versenyzést a diákoknak. Iskolánk művészeti csoportjai tették színessé a programot, a speciális tagozat kórusa, a Pálóczi Horváth Ádám Református Zeneiskola társastáncosai és a Talantum Művészeti Iskola néptáncosai. Az egyhetes rendezvény alatt sor került matematika, történetíró, helyesíró, festészeti és szavalóversenyre is. A környékbeli iskolák diákjai is szép

számmal képviselték magukat a megmérettetésen, szinte minden versenyen résztvettek. Az alsó tagozatosok a mesék vándorútján elnevezésű vetélkedőn jeleskedhettek, valamint ÉSZ –Bontó Játsszóházban tölthettek el kellemes perceket. A felső tagozatosoknak szólt Sebestyén István bukovinai székelly mesemondó rendhagyó irodalomárja, valamint Marics József plébános előadása, aki ezúttal Sárközy Istvánról beszélt. Mint minden alkalommal, idén is a felső tagozatosok farsangja zárta az eseménysorozatot, és szerzett kellemes perceket a résztvevőknek.

Élet az óvodában költözés után

Mindenki számára ismert, hogy 2010. február 1-jétől az óvoda – átmenetileg – új helyen, a kollégiumban működik. Úgy gondolom, egy kicsit mindenki tartott attól, hogy fog ez működni. Nyugodt szívvel mondhatom, hogy jól. Hogy tudunk berendezkedni?

A csoportszobákat sikerült a gyermekek életkorának megfelelően hangulatossá, barátságossá, otthonossá varázsolni. Az öltözők ugyan egy kicsit szűkösek, de az öltözködést rugalmasan megoldjuk, hogy mindenki elférjen.

Az alsó szinten csak az óvodások vannak, a kollégiumi élet itt tartózkodásunk ideje alatt az emeleten zajlik. Köszönjük, hogy a kollégiumban lakó diákok és a dolgozók elfogadták az új körülményeket és bennünket is. A mosdók az óvodáskorú gyermekek méreteihez igazodnak, ezért is köszönet a megvalósítóknak! Az udvari élet sem probléma, annak ellenére, hogy kisebb a tér, de rugalmassággal ez is áthidalható. Az időjárás jóra fordulásával a mozdítható udvari játékok – hinta, csúszda, homokozó – is átkerülnek az épület elé az udvarra, így a szabadlevegőn való játékhoz is bővülnek a lehetőségek. Ami egy óvodában nem megszokott dolog: az, hogy csak egy csoportban tudjuk megvalósítani a délutáni pihenést. Ehhez nagyon nagy szükségünk volt azoknak a szülőknek a segítségére, akik vállalták, hogy ebéd után hazaviszik gyermeküket, hogy elférjenek egy csoportban azok a gyermekek, akiknek délutáni felügyeletét a szülő nem tudja megoldani. Úgy gondolom, mindnyájunk nevében mondok köszönetet a segítőkészségért!

Az itt tartózkodásunk a tanév végéig tart, a nyári óvodai élet a 2-es óvodában zajlik majd. Hogy meddig? A nyár végéig biztosan, a továbbiak attól függenek, mikor vehetjük birtokba az új óvodát. Addig is jól érezzük magunkat, és reméljük, nem hagyunk kellemetlen emlékeket magunk után a kollégiumban sem.

Tibol Gabriella

Fejlesztések a könyvtárban

A Gyergyai Albert Városi és Iskolai Könyvtár a napokban nyert el TIOP-1.2.5/09/1 „A városi könyvtár informatikai fejleszté-

se” című pályázaton 2 millió forintot. Ebből az összegből lecserelésre kerülnek a könyvtárban található 10 éves elavult számítógépek. Helyükre, a nyár végére új gépek kerülnek a könyvtárhasználók nagy örömeire! Sok fiatal – és idős is - jár a könyvtárba, az ingyenes internethasználati lehetőség miatt, aminek a színvonala a közeljövőben az új eszközöknek köszönhetően jelentősen növekedni fog.

Nagy szükség volt könyvtárunkban erre a fejlesztésre, hiszen ma már a legtöbben nem a könyveket használják elsősorban információkeresésre, hanem az Internetet, és bár a nyomtatott könyv szerepe egyre csökken, a könyvtár szerepe változatlan marad a társadalom életében. A könyvtár továbbra is az a hely, ahol ingyen juthatunk információhoz, amely nem csak „könyvraktár”, hanem közösségi találkozóhely is. A könyvtárak ma már olyan feladatot is ellátnak, ami régebben nem tartozott a profiljukba: megtanítják használni az embereket az információk új helyekről való beszerzésére, e-mail-cím létrehozására, közösségi oldalak használatára, internetes ügyintézésre stb. ... Ezen feladatok ellátásához nagy szükség volt már városunkban is a könyvtár korszerű számítógépparkkal való felszerelésére.

Természetesen várunk minden olyan régi és új könyvtárhasználót, aki a könyvek kölcsönzése miatt keresi fel intézményünket, hiszen hónapról hónapra új könyveket is szerzeményez a könyvtár, amellyel együtt közel 17.000 könyvvel és 60-féle újsággal várunk minden olvasni vágyót!

Ráziits Veronika
Könyvtáros

Új közösségi ház – A tudásért

Az év elején került sor a Csányi Alapítvány nagybajomi közösségi házának átadására, amely 30 gyermek foglalkoztatásának ad helyet. Ezek a foglalkozások eddig a Csokonai Iskola épületeiben folytak. A 300 négyzetméteres közösségi házat úgy alakították ki, hogy az Életút Programban résztvevő gyerekek és mentoraik kellemes környezetben, otthonos körülmények között dolgozhassanak együtt. Az épületben környezettudatos megoldásokat alkalmaztak, pl.: geotermikus fűtési és hűtési rendszer, külső hővédő – és árnyékoló



szerkezetek.

Ez az épület az első közösségi ház melyet az alapítvány a saját céljai és igényei szerint építtetett. A helyi építészeti tradíció és a mai korszerű építészeti elemeket ötvözve alakították ki az épület arculatát.

Megkérdeztünk néhány gyermeket, akik tagjai az Életút Tehetséggondozó Programnak meséljenek az új közösségi térben szerzett tapasztalataikról. Heti kétszer járnak angol, dráma és informatika foglalkozásokra az alapítvány házába, amelyet eszközökben felszereltebbnek, kényelmesebbnek érznek az eddigi foglalkozási helyszínénél. Legjobban az új számítógépek tetszenek nekik, valamint a szép és esztétikus környezet, ahol jobban megy a tanulás is.

Reméljük sok nagybajomi gyermek szerzi meg a továbbtanuláshoz és az életben helytálláshoz szükséges tudást ebben a szép házban, szép környezetben.

Rázsits Veronika

Kirándulás Erdélybe

Húsvét másnapján 16 gyerekkel indult útnak kisbuszunk az erdélyi testvértelepülésünkre, Gyergyószárhegyre. Kísérőtanárunk Pap Jenő tanár úr volt, aki már évek óta szervezője az erdélyi kirándulásoknak.

Az út hosszadalmas volt, másnap délután 4 óra körül érkezünk meg. Családoknál helyeztek el bennünket. Néhányan már második alkalommal látogattak ide, őket, régi ismerősként köszöntötték a helybeliek. Aki először volt itt, meglepődve tapasztalta, milyen kedvesek és barátságosak az itteni emberek.

Sokat kirándultunk a következő napokban.

Szerdán helyi program volt, meglátogattuk a Lázár-kastélyt, voltunk a Tatárhalomnál is. Esté táncházat szerveztek, amit nagyon élveztünk.

Másnap a Gyimesekbe kirándultunk, Gyimesbükkön megnéztük a kilátót, a Rákóczi-várat és a helyi templomot is.

Pénteken elutaztunk a Békási víztározóhoz, a Békás-szoros nagyon tetszett nekünk. Végül a Gyilkos-tó partján sétáltunk. Felejthetetlen volt! Egyszer mindenkinek el kell oda utazni, annyira gyönyörű a táj, és békés minden.

Szombaton Gyergyószentmiklósrá mentünk a vásárba, délután pedig búcsúzásképpen számháborút játszottunk az ottani gyerekekkel.

Mivel akkor nekik is szünetük volt, szerencsére iskolai programokon illetve tanórákon nem kellett részt vennünk!

Vasárnap korán reggel indultunk hazafelé. Kicsit szomorkás volt a búcsúzás, de abban a reményben váltunk el régi-új ismerőseinktől, hogy hamarosan újra látjuk egymást nálunk, Magyarországon!

Szeretnénk köszönetet mondani támogatóinknak, a „Gyermekekért” Alapítványnak és Kiss József ÁFÉSZ igazgató úrnak, hogy anyagi segítségükkel lehetővé tették számunkra ezt a felejthetetlen kirándulást.

Bolevác Claudia, Dezsőfi Vivien 8.a

Katolikus egyház

Lukács Istváné:
Péter és Néró



Városunkat nagy megtiszteltetés érte. Iváncsits Tamás (akit már ismerünk, mint zeneszerző - előadó) – lelkes csapatával legújabb szerzeményének a Péter és Néró c. rockoperájának bemutatására érkezett Bonyhádról Nagybjomra.

A darab Krisztus után játszódik, Péter apostol működése idején, amikor a római császár üldözi a keresztényeket.

A művelődési házunk színpadán felállított falak utalnak a keresztény katakombára és a császári udvar gazdagságára. Nagy a kontraszt a keresztények katakombája és a császári udvarban zajló cselekmények között. Az udvarban a felső körök unalomig kiélt élvezete, az orgia, a vad szenvedélyek, tobzódások jellemzik. Ha elégedetlen a nép, majd „megunja és hazamegy” mondja Néró császár.

A keresztényeknél a boldogság az öröm az egymás iránti féltés és a szeretet az uralkodó. Nem tűzök, ha úgy gondoltam, hogy a darab jelen korunka is kivépfíthető.

(Megjegyzem, hogy a szerzővel az előadás után beszélgetve megemlítettem, hogy párhuzamot lehetett vonni az akkori és a jelenkor között. Csak ennyit mondott: „Úgy látszik, a nézők megértették a darabot.”)

Az előadás alatt nagyon sok élményben részesültünk. A zene fergeteges volt. Az „amatőr” előadók lelkes és vidám csapata profi módon adta át az üzenetet: „A szeretet mindent legyőz! Jézusért érdemes vállalni a halált is!”

Sajnos, relatíve nagyon kevesen jöttek el városunkból, hogy megnézzék a darabot. Annak ellenére, hogy a legforgalmasabb helyekre tettünk ki plakátokat, és a Bajom Tv is hozta a hirdetését. Pedig nem sűrűn van színházi előadás a kultúrház műsorán! És még fizetni sem kellett a belépésért!

Itt szeretnénk megköszönni azoknak a támogatásait, akik összeadták azt a 150ezer Ft-t, amely a busz költségét és a hangosítás kiadásait fedezte. Elsősorban a város önkormányzatának, személyesen Czeferner Józsefnének és Septe József úrnak, valamint a Color Print Nyomdának és a Nagybjomért Alapítványnak. A szereplők ingyen léptek fel!

De akik eljöttek, maradandó élményben, örömben volt részük,

amit bizonyított a többszöri visszatapsolás és a véget nem érő vastaps is. Köszönjük szépen, hogy megtisztelték bennünket.

István atya

Református hírek

Református gyülekezetünkben tavasszal két jelentősebb esemény zajlott.

Az idősebbek emlékeznek még, így kezdődik a Református Hiszek Egy:

„Református magyar vagyok, amíg élek az maradok”. Ehhez a hitvalláshoz hűen, nekünk reformátusoknak nemcsak a hitünk, de magyarságunk is fontos. Magyarságtudatunk elmélyítése érdekében gyűltünk össze 2010-március 15-én immár második éve, hogy imádkozzunk Istenhez nemzetünk jövőjéért, megújulásáért, ébredéséért.

Idén gyülekezetünk felnőt tagjai- nem csak reformátusok, hanem katolikus is- szolgáltak templomunkban verssel, imádással, énekel. (Köszönet nekik, hogy vállalták a szolgálatot.)

Húsvét közeledtével a nagyhéten került sor egy rendhagyó húsvéti játszóházra, ahol a Palánta Bábmiszió csoportja szolgált, hirdetve a feltámadás evangéliumát gyermekeinek számára.

A csaknem 100 nagybajomi gyermek egy mesés bábjáték által, ismerte meg húsvét lényegét, mondanivalóját, történetét.

Öröm volt látni a sok kíváncsi, figyelmes gyermekarcot. Reméljük, Isten Szent Lelke munkálkodott ezen az alkalmon is, és megérintette a gyermeki szíveket.

2010-04-25-én a kaposvári Lorántffy Zsuzsanna Református Általános Iskola és Gimnázium 1. A osztályos tanulói látogattak gyülekezetünkbe, és szolgáltak a vasárnapi istentiszteleten.

Hirdetések:

2010-05-15-én de. 10.00-tól, társas táncversenyt rendez zeneiskolánk I. Pálóczi- kupa néven a Sportcsarnokban.

2010-05-15-én este 20.00-tól, játékonysági bált szervezünk a Sport Csarnokban, melynek teljes bevételét zeneiskolás gyermekeink támogatására fordítjuk. Mindenkit szeretettel várunk rendezvényeinkre.

2010-05-16-án vasárnap, Manfred Schock, testvérgyülekezetünk lelkipásztora szolgál templomunkban délelőtt 11.00-tól, szeretettel várjuk gyülekezetünk tagjait.

Hittanos táboraink időpontja és helye:

Nagybajom 2010-06-28-2010-07-02. óvodás kortól- 5. osztályos korig.

Órimagyarósd (Vas megye) 2010-07-12 - 2010-07-17. 6.osztálytól -16 éves korig.

Táborainkba szeretettel hívjuk és várjuk a gyermekeket.

Fejér István
lelkipásztor

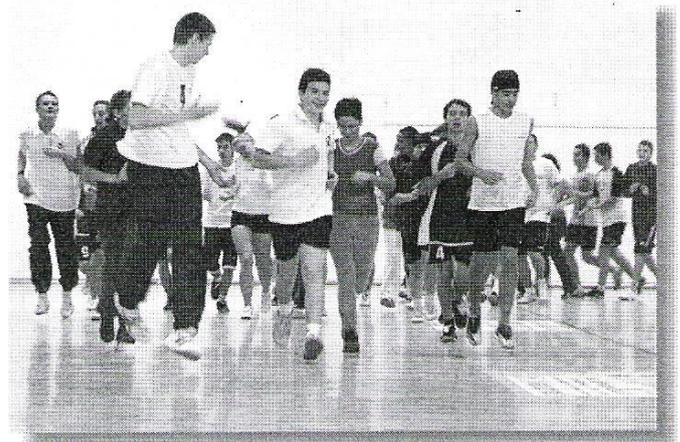
Alternatív SportESt

2009. novemberében „Alternatív SportESt” néven indult egy új játék a Sportcsarnokban. A SportESt egy versenysorozat, amely 10 fordulóból állt. A bajnoki fordulókra péntek esténként került sor 21 és 24 óra között. A játékban 14 és 29 év közötti nagybajomi fiatalok vehettek részt. Egy csapatot 3 fő alkotott, melyben legalább egy lánynak és minimum egy 25 év alatti játékosnak kellett lennie. A bajnokság résztvevőinek minden alkalommal biztosítottuk az energia-bevitelt. Zsíros kenyér és ásványvíz ingyenesen állt a csapatok rendelkezésére.

A verseny eredményhirdetésére a 2010. februári csecsemősbálon került sor a Sportcsarnokban. A bajnokságot teljesítő csapatoknak a bál szervezői (Csecsemőitthonért Alapítvány) ingyenes belépést biztosítottak.

A verseny díjai nem mindennapi nyeremények voltak. Minden csapat nyert valamit, és akadtak meglepetések is.

A végeredmény a következőképpen alakult:



1. Barcelona (Nagy Zoltán, Soós Katinka, Szalai Zoltán) – nyereményük 3db belépőjegy a Forma1 Magyar Nagydíj 2010-re

2. Tífusz (Teller Dóra, Witzl Donát, Óvári Roland)– nyereményük 3db belépőjegy a Balaton Sound 2010-re

3. Harakiri (Nagy Ákos, Nagy Lilla, Király Tamás) – nyereményük 3 db belépőjegy a Séta a Dinoszauruszokkal showra a Budapest Sportarénába

4. G-eLeM (Kiss Marcell, Csik Lili, Babai Gábor)

5. Imvino (Balla Virág, Horváth Imre, Dalovits Norbert)

6. Pörkűt FC (Bódis Zsófia, Bódis Csaba, Kiss Krisztián)

7. Csucusu és a Pudingok (Miklái Mónika, Kovács Nikoletta, Császár Kornél)

8. Remeték (György- Jánosi Balázs, Frantz Andrienn, Balogh Zsolt)

9. Vesztett kutyák (Mezei Tamás, Kiss András, Mezei Gyöngyvér)

10. Iskolakerülők (Tebeli Tímea, Ács-Gergely Gábor, Horváth Milán)

11. Picik (Keniker Krisztina, Keniker Ivett, Keniker Zsuzsanna)

12. Hajrá Gárda (Sipos Kinga, Czeferner Richárd, Nagy Imre)

13. Bestiák (Salamon Anita, Major Dóra, Ballér Marianna)

14. DreamTeam (Banizs Attila, ÁcsJebektor Tamás, Laki Viktória)

15. D.E.G (Szekeres Gabriella, Sági Eszter, Czebei Dóra)

16. FatalTeam (Kislaki Szilárd, Gyórfi István, Péter Csenge)

Különdíjként a résztvevő csapatok egy közös kiránduláson vehetnek részt a Budapesti Vidámparkba.



A programot támogatja az Új Magyarország Fejlesztési Terv TÁMOP- 5.2.5-08/1-2008-0316 „Alternatív” pályázata.

Gondi Csilla- Pirka Máttyás

Drámafoglalkozás

Kéthetente szerda esténként játékos drámaórákat szervezünk a művelődési ház kistermében. A foglalkozásokat Sárközi Angéla drámapedagógus vezeti. A tréning lényege, hogy a résztvevők különböző játékok segítségével, vidám hangulatban megismerjék önmagukat, és társaikat. A foglalkozásokra minden drámázni vágyó fiatal várunk, aki vidám hangulatban szeretné eltölteni a szerda estéket!



A programot támogatja az Új Magyarország Fejlesztési Terv TÁMOP- 5.2.5-08/1-2008-0316 „Alternatív” pályázata.



A Szervezők

Női fociedzés

Minden hétfőn 18:30-tól női fociedzést tart a Sportcsarnokban Récsei János. A júliusban megalakult női focicsapat edzésein kb. 10-15 lány készül a találkozókra. Többször játszottak már a szomszédos Csököly csapatával, ill. a karádi női focicsapattal. Szerepeltek már a kaposvári Mészga kupán vendégcsapatként, és résztvettek Szennában a női teremlabdarúgó bajnokságon is.



A csapat tagjai minden lelkes focizni vágyó lányt szívesen látnak az edzéseken.

A programot támogatja az Új Magyarország Fejlesztési Terv TÁMOP- 5.2.5-08/1-2008-0316 „Alternatív” pályázata.

Röplabda hírek

Sikeresek a Nagybjajomi DRC egykori neveltjei.

Pék Tormási Orsolya és Horváth Alexandra a BSE csapatával márciusban Magyar Kupa győztes lett. Miklai Zsannett az NRK Nyíregyházával Magyar Kupa bronzérmes, Pintér Zsannett a Székesfehérvárral / csapatkapitányként/ bekerült az extra liga legjobb 4 csapata közé, Kiss Antónia a Kaposvárral az NB I- ben lett első.

Somogyból még soha senkit nem választottak meg a nőknél az év röplabdázójának, ezért is nagy siker, hogy 2009 legjobb felnőtt magyar játékosa Pék Tormási Orsi lett, aki egyben a Felnőtt Röplabda Válogatott csapatkapitánya.

Miklai Zsannett a junior mezőnyben az előkelő országos 2. helyen végzett.

Miklai Zsannett egykori bajomi kiválóság márciusban megnyerte a „soros” diákolimpiáját a Nyíregyháza Vasvári Gimnáziummal, majd április 11-én Lengyelországban a magyar válogatottal kiharcolta a szeptemberi európa bajnoki részvételt. A Válogatott meghatározó játékosaként – egyedüli bajomiként – immár második alkalommal jut ki európa bajnokságra.

Nagy Zoltán
elnök- nevelőedző

AC. NAGYBAJOM UTÁNPÓTLÁS

A Nagybajomi gyerekeknek a tavaszi hónapokban, mind az iskolai mind az egyesületi versenyeken helyt kell állniuk.

Iskolai eredmények:

I. korcsoport

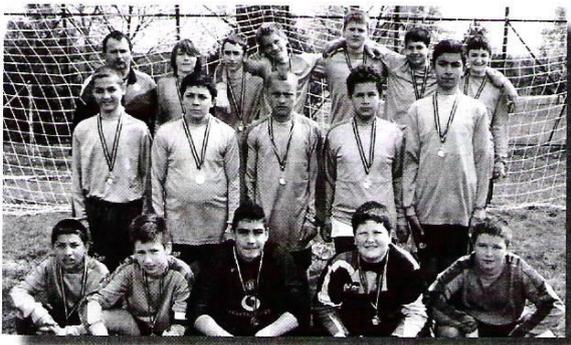
Diákolimpia -Városcörnyéki 1. hely
MGYLSZ 1.hely

II. korcsoport

Diákolimpia - Városcörnyéki 1.hely
MGYLSZ 2.hely

III. korcsoport

Diákolimpia – Városcörnyéki 2. hely
MGYLSZ 2.hely

V. korcsoport

Diákolimpia – Városcörnyéki 1. hely
Diákolimpia – Megyei döntő 2. hely
Egyesületi versenyek :

NUSI programon belül:

Nagybajomban U7 – 1.hely, U9 – 2.hely, U11 – 1.hely

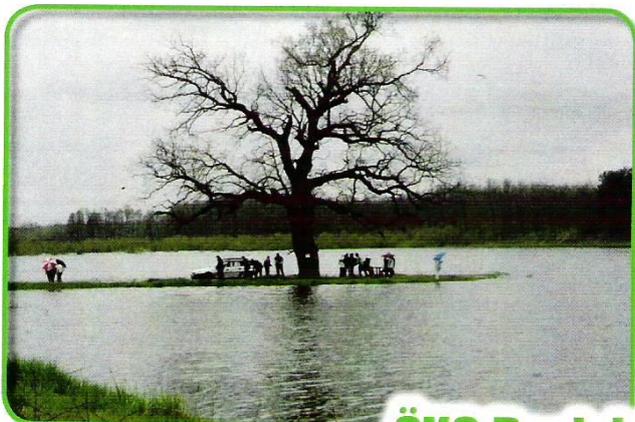
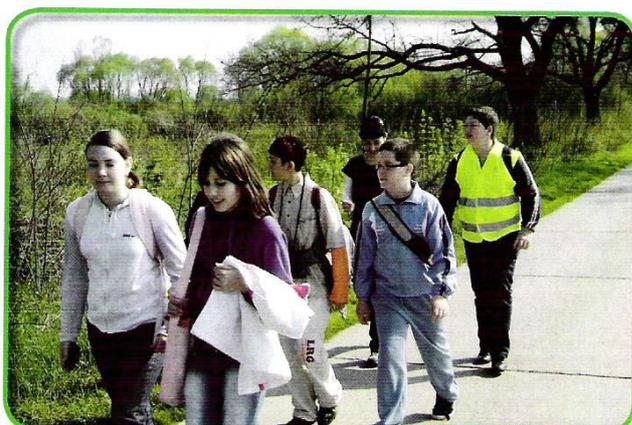
Somogyvári tornán U7 – 2.hely, U9 – 2.hely, U11 – 1.hely

Olvasóink küldték

Varga Józsefné (Hugi)
Az élet ajándéka

Ha meghallod
A szív dobbanását
Az élet egyetlen
Gyönyörű ajándékát
Órizd meg azt,
Mint egy kincset.
Védd! Óvd!
Amíg csak lehet
De ha eljön
A te idő
A gyönyörű fény
Sose félj!
Büszkén lépd át
A kapuját,
S boldogan élsz
Majd ott tovább
S tied lesz
Az örökké valóság
És vele együtt
A mennyország.

Szerkesztőségünk várja azon olvasók leveleit, akik szeretnék, ha versük megjelenne újságunkban.
A nbajom@dravane.hu címre küldhetik írásaikat.



ÖKO Projekt képei 2010

